

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

УТВЕРЖДЕНО
Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

«____» _____ 2023

Отчет
о самообследовании образовательной программы
Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы
«Психология и педагогика дошкольного образования»
по направлению подготовки /специальности
за 2022 год

Новокузнецк – 2023

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2023-04-10 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcff0e75e03a5b6fdf6436

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения	3
1.1 Цель (миссия), система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития,	3
2. Образовательная деятельность	3
2.1 Информация об образовательных программах, их содержании, организация учебного процесса	3
2.2 Качество подготовки обучающихся	3
2.3 Востребованность выпускников	4
2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ	4
2.5 Внутренняя система оценки качества образования	4
2.6 Кадровое обеспечение	4
3. Научно-исследовательская деятельность	5
4. Международная деятельность	6
5. Внеучебная работа	6
6. Материально-техническое обеспечение	6

1. Общие сведения об образовательной программе

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология и педагогика дошкольного образования» (далее – ОПОП), направлена на подготовку педагога, владеющего современными методиками и технологиями в сфере обучения и воспитания дошкольников, имеющего сформированные профессионально значимые личностные качества, универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции, способного осуществлять профессиональную деятельность в образовательных учреждениях дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда, востребованность специалистов дошкольного образования. Выпускники данной программы могут работать в дошкольных образовательных организациях, школах-интернатах в качестве воспитателя детей; организациях дополнительного профессионального образования и культурно-досуговых центрах в качестве педагога, работающего с детьми раннего и дошкольного возраста; социально-реабилитационных центрах и иных учреждениях здравоохранения, например, детских оздоровительных лагерях и т.п., детских комнатах полиции в качестве педагога-воспитателя.

2. Образовательная деятельность

2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса.

Объем основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (вне зависимости от формы обучения, от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения) составляет 240 зачетных единиц.

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников – Образование и наука (в сфере дошкольного образования).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников – педагогический.

Объекты профессиональной деятельности или область (области) знания: Образовательные программы и образовательный процесс в системе дошкольного и дополнительного образования

Численность обучающихся по ОПОП на 01.10.2022 г составляет 270 человек:

- 52 чел. – ОФО (из них 4 человека в академическом отпуске);
- 203 чел. – ЗФО (23 чел. в академическом отпуске);
- 15 чел. – ОЗФО (2 чел. В академическом отпуске).

2.2 Качество подготовки обучающихся

Средний балл единого государственного экзамена при наборе на ЗФО – 53.

Набор на ОФО и ОЗФО в 2022 году не производился.

Обучающиеся по данной образовательной программе демонстрируют достаточно хорошие количественные и качественные показатели.

Успеваемость по экзаменационным сессиям (летняя экзаменационная сессия 2021-2022 уч. года): абсолютная – 83%, качественная – 74.5%.

По результатам прохождения государственной итоговой аттестации качественный показатель составил 83%, количественный 100%.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования, составила 70,6% (ОФО – 86,4%, ЗФО – 66,1%).

2.3 Востребованность выпускников

В 2022 году выпуск по ОПОП составил 19 человек.

Трудоустроены 14 чел. (73,7%), 2 чел. (10,5%) в академическом отпуске, не трудоустроены 3 чел. (15,7%). Выпускников, обучающихся по договорам о целевом обучении по образовательной программе, нет.

2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ

ОПОП обеспечена электронно-библиотечными системами, в том числе:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>
 2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com
 3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://urait.ru> .
 4. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com> .
 5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru> .
 6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru>
 7. Электронная библиотека КГПИ «КемГУ» – <https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web>
- Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИ «КемГУ» свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Освоение дисциплин и практик ОПОП предполагает использование профессиональных баз данных и информационных справочных систем (СПБД и ИСС). Обучающиеся обеспечены неограниченным доступом к ЭИОС КГПИ КемГУ, в читальных залах организованы компьютеризированные рабочие места, в том числе для работы с ноутбуками, с подключением к локальной сети и сети интернет (wi-fi).

2.5 Внутренняя система оценки качества образования

По программе регулярно проводится анализ внутренней системы оценки качества образования, к которой привлечены работодатели и педагогические работники образовательной организации. Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Общий рейтинг ОПОП 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология и педагогика дошкольного образования» – 4,7.

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования по ОПОП показали, что максимальные оценки получили позиции, связанные с соответствием содержания основной профессиональной образовательной программы, требованиям рынка труда, удовлетворенностью качеством практической подготовки и возможностью оценивать

качества образовательной деятельности в вузе. Минимальный балл (3,5 из 5) был получен по показателю удовлетворенности своим участием в формировании тематик курсовых и выпускных квалификационных работ. Общий уровень удовлетворенности – 4,4.

Результаты опросов педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования показали максимальные баллы по всем позициям, связанным с удовлетворенностью доступностью ЭИОС, электронно-библиотечных систем и условиями осуществления образовательной деятельности.

Результаты опроса обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик показали удовлетворенность условиями обучения по ОПОП на уровне 4,6 баллов, уровень удовлетворенности качеством преподавания учебных дисциплин и практик – 4,8.

Внешняя независимая оценка качества подготовки проводится на основе Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО) по следующим предметам: Безопасность жизнедеятельности, История, Общая психология. 18 чел. (100%) показали уровень обученности не ниже второго.

2.6 Кадровое обеспечение

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание – 65,5% (требования ФГОС ВО – 65%).

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области) – 11% (требования ФГОС ВО – 10%).

Перечень основных организаций, из которых привлекаются работники:

- Государственная организация образования «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», отделение ранней помощи «Семья», г. Новокузнецк;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №158»;
- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Д/с № 3»;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №226».

Профессорско-преподавательский состав, участвующий в реализации ОПОП, регулярно повышает профессиональную квалификацию (не реже 1 раза в три года). В 2022 году более 80% преподавателей прошли ПК по программам: «Прикладной искусственный интеллект в программах дисциплин», «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин» (АНО ВО «Университет Иннополис», 144 час.).

Средний возраст ППС, участвующих в реализации ОПОП, составляет 48 лет

3. Научно-исследовательская деятельность

Объем НИОКР в расчете на одного НПР по итогам 2022 г. составил 78,75 тыс. руб.

Тема НИР, реализуемая преподавателями ОПОП «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья».

За 2022 год издано 2 учебно-методических пособий; опубликованы 9 статей по профилю ОПОП в научных журналах, из них:

- 2 статьи, входящие в Перечень ВАК;
- 1 статья в научном журнале, рецензируемых в РИНЦ, не входящих в Перечень ВАК, базы данных WOS, SC;
- 1 статьи в других журналах;
- 5 статей в сборниках научных трудов (тезисы докладов).

4.Международная деятельность

Преподаватели ОПОП ежегодно представляют результаты научно-исследовательской работы на международных научно-практических конференциях.

5.Внеучебная работа

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа реализуется планово, осуществляется в учебной и внеучебной деятельности студентов и направлена на формирование социокультурных компетенций будущих выпускников, как необходимого требования реализации ФГОС ВО. Основные направления воспитательной работы задаются комплексным планом КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», в соответствии с которым разрабатываются и реализовываются планы воспитательной работы факультета, кафедры, кураторов академических групп, объединенного совета обучающихся и других общественных и творческих объединений института. Все преподаватели, привлеченные к реализации ОПОП, решают воспитательные задачи на учебных занятиях, через содержание предмета и методику преподавания. Существует кураторство для академических групп 1, 2 курсов. Ежегодно организуются встречи администрации института со студенческим активом.

6.Материально-техническое обеспечение

Учебный процесс ведется в учебном корпусе (654027, Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 1 и пом. 2) и спортивном комплексе «Олимп» (654041, Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.6), включающих 15 аудиторий для лекционных и практических занятий (с доступом в Интернет), в т. ч. специализированные аудитории и учебные лаборатории, два компьютерных класса со свободным выходом в Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» и информационно-библиотечным системам, два конференц-зала с мультимедийным оборудованием, 1 спортивный зал, бассейн с шестью дорожками, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

В наличии следующие лаборатории: лаборатория психодиагностики / лаборатория психодиагностики и коррекции нарушений лиц с ОВЗ; лаборатория коррекции речи; лаборатория художественно-эстетического воспитания. Данные лаборатории оснащены всем необходимым оборудованием.

В распоряжении студентов есть помещения для самостоятельной работы обучающихся, оборудованные компьютерами и свободным выходом в Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОПОП, адаптированной с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В КГПИ КемГУ созданы специальные условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающие специальные технические средства обучения, методы обучения, обеспечение доступа в учебные корпуса университета, по запросу обучающегося предоставляются услуги ассистента.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Информация о специальных условиях для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на официальном сайте КГПИ КемГУ в разделе «Доступная среда» (<https://nbikemsu.ru/sveden/ovz/>).